



**23º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **3ª ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): CÉLIA**

**ELAINE**

**MARGARETE**

**TURMA: 3º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, E CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 14 DE OUTUBRO A 16 DE OUTUBRO**

**Queridos alunos!!!**

Mais uma semana se passou e espero que vocês estejam mais animados e com menos tédio, tudo isso será passageiro e nos encontraremos logo para darmos continuidade aos nossos trabalhos com a mesma alegria e comprometimento que iniciamos esse ano letivo. E para continuar o nosso trabalho, estarei enviando atividades para manter o nosso contato mesmo que seja pelo WhatsApp. Se cuidem, beijos!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**Componente curricular: Língua Portuguesa**

- Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero.
- Gênero textual: Notícia. Construção do sistema de escrita alfabética com divisão silábica.

**Componente curricular: Matemática**

- Medidas de tempo
- Números naturais, até 1000: contagem e leitura. • Sistema de Numeração Decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); - Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.

**Componente curricular: Geografia**

- Meios de comunicação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Língua Portuguesa**

- Identificar a finalidade dos textos do gênero notícia e interpretar as principais informações contidas nesse gênero textual.
- Reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra.
- Construir o conceito de separação silábica e identificar a classificação da divisão silábica.

**Matemática**

- Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.



### Geografia

- Pesquisar sobre os diferentes meios e comunicação do seu município.
- Conhecer e compreender a utilização dos diferentes meios de comunicação pela sociedade.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!
- As atividades serão oferecidas semanalmente, e será descrito o dia da semana em que as atividades deverão ser realizadas.
- Os vídeos indicados fazem parte do conteúdo para ajudar no entendimento dos mesmos
- As respostas devem ser completas.
- Na realização das atividades, copiar somente o enunciado e responder conforme as letras indicadas.
- Se for usar o livro colocar a data na parte superior do livro e também registrar no caderno.
- Livro de matemática, as atividades nas páginas 132, 133, 222 e 223.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através de registro no caderno com respostas completas.
- Através de desenhos.
- Sempre colocar as operações em pé, colocar respostas nos problemas.
- Faça desenhos, use palitos, tampinhas ou os materiais que você tem em casa

## ATIVIDADES PARA DIA 14/10 - QUARTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3ª ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

### MATEMÁTICA

Aula Paraná: [https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM\\_UWUoY](https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY)

**LIVRO DE MATEMÁTICA**

**PÁGINAS: 222 e 223**

**mande fotos das atividades.**

**coloque a data e o roteiro**

**DÁ PARA MEDIR O TEMPO?**



→ SEGUNDOS

→ MINUTOS

→ HORAS

**DÁ PARA MEDIR O TEMPO?**



→ SEGUNDOS

→ MINUTOS

→ HORAS



**CALENDÁRIO 2020** → ANO

< **OUTUBRO** > → MÊS

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

→ DIAS DA SEMANA

} DIAS DO MÊS

**CALENDÁRIO 2020**

DIAS DA SEMANA

D	S	T	Q	Q	S	S
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

**CALENDÁRIO DIAS DO MÊS 2020**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**MESES**

<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>	<b>MARÇO</b>	<b>ABRIL</b>
<b>MAIO</b>	<b>JUNHO</b>	<b>JULHO</b>	<b>AGOSTO</b>
<b>SETEMBRO</b>	<b>OUTUBRO</b>	<b>NOVEMBRO</b>	<b>DEZEMBRO</b>

**MESES**

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Você assistiu ao vídeo, então, responda as atividades da aula Paraná:

**CALENDÁRIO 2020**

**NOVEMBRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

A PARTIR DO DIA MARCADO NO CALENDÁRIO, PERCEBI QUE AINDA FALTAM DUAS SEMANAS PARA O MEU ANIVERSÁRIO. DESCUBRA O DIA E O MÊS EM QUE EU NASCI!

R: \_\_\_\_\_



# QUIZ ? ?

## O QUE DEMORA MAIS TEMPO PARA PASSAR?

- A)  UM DIA.
- B)  UM MÊS.
- C)  UM ANO.



EM QUE MÊS DO ANO EU FAÇO ANIVERSÁRIO?

- O NOME DO MÊS TEM 5 LETRAS.
- NELE, NÃO APARECE A LETRA "R".
- É UM MÊS COM 30 DIAS.

 R: \_\_\_\_\_

CALENDÁRIO 2020			
<b>JANEIRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>FEVEREIRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>MARÇO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>ABRIL</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>MAIO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>JUNHO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>JULHO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AGOSTO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>SETEMBRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>OUTUBRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>NOVEMBRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>DEZEMBRO</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

O NATAL DE 2020 SERÁ EM UMA SEXTA-FEIRA.

- EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O 1.º DIA DO ANO DE 2021?

 R: \_\_\_\_\_

CALENDÁRIO 2020	
<b>DEZEMBRO</b>	
D	S T Q Q S S
	1 2 3 4 5
6	7 8 9 10 11 12
13	14 15 16 17 18 19
20	21 22 23 24 25 26
27	28 29 30 31

# QUIZ ? ?

## UMA SEMANA TEM:

- A)  7 DIAS.
- B)  15 DIAS.
- C)  30 DIAS.





**QUIZ** ? ? ?

UM ANO TEM:

A)  6 MESES.

B)  10 MESES.

C)  12 MESES.



## ATIVIDADES PARA DIA 15/10 - QUINTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3ª ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

### GEOGRAFIA

Aula Paraná: [https://www.youtube.com/watch?v=0m0\\_oIQlfqw](https://www.youtube.com/watch?v=0m0_oIQlfqw)

#### Meios de comunicação

Os **meios de comunicação** são instrumentos que possibilitam a transmissão e troca de informações entre duas ou mais pessoas, que propagam informações sobre diversos temas do mundo, e apresenta uma linguagem específica na propagação dessas informações.

Por isso, os meios de comunicação são classificados da seguinte forma:

- **Linguagem escrita:** são os jornais, revistas e os livros;
- **Linguagem sonora:** são as programações de rádio e o telefone;
- **Linguagem audiovisual:** são as programações de televisão e o cinema;
- **Linguagem multimídia:** são os veículos de comunicação mais modernos que agrupam texto, som, foto e vídeo

#### **Tipos dos meios de comunicação**

Os meios de comunicação atuam de modo específico na propagação das informações e, por isso, são divididos nos seguintes tipos:

- **Meios de comunicação individual:** são aqueles que possibilitam as trocas comunicacionais entre duas pessoas ou entre grupos de amigos, colegas de trabalho, ou de faculdade, etc. Nesse grupo estão a carta, o telefone, o e-mail, as mensagens instantâneas do *WhatsApp* ou outro comunicador instantâneo conectado com a internet;



• **Meios de comunicação de massa:** são aqueles que possibilitam a difusão da informação a grandes contingentes de pessoas, por isso o nome comunicação em massa. Nesse grupo estão o rádio, a televisão e os sites de notícia.

Os meios de comunicação prestam muitos serviços à população e Rolândia também é bem servida e oferece muitos meios de comunicação à sua população.

1- Pesquise e cite o nome:

a) Uma emissora de rádio do seu município:

---

b) Um jornal publicado ou que veicula no seu município:

---

c) Uma emissora de TV retransmitida no seu município:

---

d) Agência dos correios do seu município:

---

e) Meios de comunicação que vocês utilizam em casa:

---

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Aula Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o>

### **GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA**

#### **O QUE É NOTÍCIA?**

Notícia é qualquer tipo de informação que apresenta um acontecimento novo e recente ou que divulga uma novidade sobre uma situação já existente. Em jornalismo, uma notícia se caracteriza por um texto informativo de interesse público, que narra algum fato recente ocorrido no país ou no mundo, e cujo conteúdo é constituído por um tema político, econômico, social, cultural, etc.

As notícias são veiculadas ao público através da televisão, jornais, revistas e outros meios.

As principais perguntas que devem ser respondidas para estruturar uma notícia são: “o quê?” “quem?” “quando?” “onde?” “como?” “por quê?” “como?”



28 DE MARÇO DE 2016

### Cachorro espanta aves no aeroporto



Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um border collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões. K-9 Piper passa a maior parte do tempo

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.

Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan

(EUA) contratou um um border collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.

K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.

Nos dias de calor usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.



#### 1- INTERPRETANDO O TEXTO.

A) Qual o título da notícia?

R \_\_\_\_\_

B) De qual jornal foi retirado a notícia?

R \_\_\_\_\_

C) Qual o nome do cachorro?

R \_\_\_\_\_

D) Por que o cachorro usa roupas especiais?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E) Qual é a preocupação das pessoas que administram o aeroporto?

R \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES PARA DIA 16/10 - SEXTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_ 3ª ANO \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

### LÍNGUA PORTUGUESA

Aula Paraná [https://www.youtube.com/watch?v=pVG9\\_8fk99U](https://www.youtube.com/watch?v=pVG9_8fk99U)

#### Divisão silábica

A divisão silábica é a **separação** das diferentes **sílabas** que formam uma palavra. Uma **sílaba** é um pequeno conjunto de fonemas emitidos em uma única emissão de voz. No português, a vogal é o núcleo da **sílaba**. Assim, cada vogal corresponde a uma **sílaba**, não havendo **sílabas** sem vogais.

1- Resolva atividade com bastante atenção.

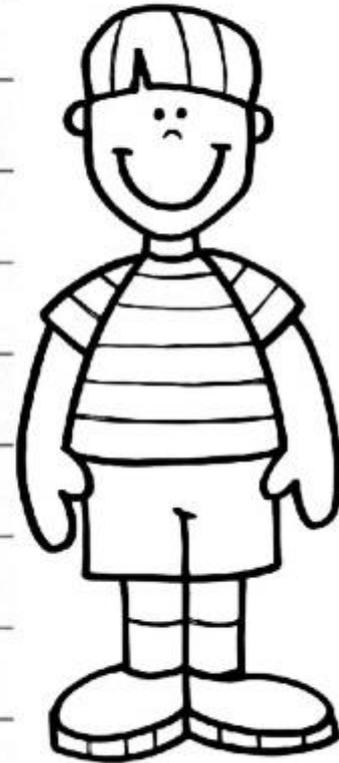
#### **LEMBRANDO QUE...**

- As palavras escritas com SS, quando separadas em sílabas, os SS se separam. Exemplo: pa**s**-**s**an-do.



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL						
ASSOBIO						
PASSAGEM						
TOSSE						
PROFESSOR						
ASSADO						
OSSO						
NECESSIDADE						
AMASSADO						
PASSADO						



## MATEMÁTICA

Aula Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=VOjrvhqjPGU>

LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINAS: **132 e 133**

**mande fotos das atividades.**

**coloque a data e o roteiro**